



Observasjon barnehage:

Støttende relasjon	Kommentar
Hilser på alle, ser alle barna	
Kontakt med barnet og foreldrene ved levering	
Øyekontakt ved beskjeder	
Tydlig og trygg	
Bruker humor på en positiv måte	
Viser interesse og engasjement	
Vennlig tone	
Er ikke sarkastisk	

Ytterligere kommentarer:

Struktur og regler	Kommentar
Visualisert dagsplan, gjennomgang	
Klare og konkrete beskjeder, alles oppmerksomhet	
Skaper ro i garderobe og ved påkledning	
Skaper forutsigbarhet	
Fysiske rammer – orden	
Samlingsstund, måltider; håndhever regler	
Anerkjenner barnet når regler blir fulgt	
Kollektiv ros når gruppen leker godt	
Samarbeider godt med de andre voksne	
Beholder roen i konfliktsituasjoner	
Toalettbesøk/bad-rutiner	
Rydding	

Ytterligere kommentarer:

Motivasjon/forventninger	Kommentar
Tilbakemelding på lekeatferd, læringsaktivitet (ris-ros)	
Åpne for innspill fra barna, tar barna på alvor	
Viser interesse for barnas styrker og interesser	
Engasjerer barna gjennom læringsaktiviteter og lek	
Motiverer barna gjennom læringsaktiviteter og lek	
Tydelige forventninger til barna (positive)	
Gir mestringstro/følelse gjennom aktiviteter	
Klare forventninger til oppførsel i lek/samhandling	

Ytterligere kommentarer:

Læringskultur	Kommentar
Støtter barna ut fra deres egne forutsetninger	
Legger til rette for å danne vennskap	
Legger til rette for læring i uformelle og formelle situasjoner	
Planlegger og leder formelle læringssituasjoner	
Deler av sin kunnskap og utviser engasjement og oppfinnsomhet for å vekke læringslyst	
Anerkjennende i forhold til barnas læring	
Støtter og utfordrer gjennomvarierte opplevelser, kunnskap og materiell	
Legger til rette for positiv samhandling mellom barna	
Legger til rette for at barna viser at de bryr seg om hverandre, tar hensyn og viser omsorg.	

Ytterligere kommentarer: