



Observasjon skole:

Støttende relasjon	Kommentar
Hilser på alle, ser alle elevene	
Snakker i en vennlig tone	
Har øyekontakt ved beskjeder	
Er tydelig og trygg	
Bruker humor på en positiv måte	
Viser interesse og engasjement	
Bryr seg og anerkjenner alle elever	
Er ikke sarkastisk	

Ytterligere kommentarer:

Struktur og regler	Kommentarer
Er på plass før timen begynner	
Gir klare og konkrete beskjeder	
Skaper arbeidsro	
Skaper forutsigbarhet	
God orden-fysiske rammer	
Håndhever klasseregler	
Anerkjenner elever når regler blir fulgt	
Kollektiv ros når klassen arbeider godt	
Samarbeider godt med de andre lærerne	
Beholder roen i konfliktsituasjoner	
Klare beskjeder ved lekser	
Rydding-tydelighet ved beskjeder	

Ytterligere kommentarer:

Motivasjon/forventninger	Kommentarer
Tilbakemelding på arbeidsinnsats, læringsaktivitet(ris-ros)	
Åpner for innspill fra elevene	
Viser interesse for elevenes styrker og interesser	
Engasjerer elevene gjennom læringsaktiviteter	
Motiverer elevene gjennom læringsaktiviteter	
Tydelige forventninger til elevene (positive)	
Gir mestringsfølelse og tro på mestring gjennom tilpasninger	
Klare forventninger til oppførsel i klasserommet	

Ytterligere kommentarer:

Læringskultur	Kommentarer
3-deling av timen	
Oppstart; klargjør mål, aktiverer forkunnskap	
Overgang eget arbeid; rolig gange, organisering i grupper	
Avslutning av læringsøkt; oppsummering, repetisjon, hva er lært	
Tilbakemelding til elevene på læring, «framovermelding»	
Løfter fram i fellesskap positive prestasjoner	
Fremmer positivt elevsamarbeid	
Gir rom og trygghet for å kunne feile	
Oppfordrer elever til å gi hverandre læringsfremmende tilbakemeldinger	

Ytterligere kommentarer: