



## Forventninger til eleven:

- Er motivert til å være på praksisplassen og ønsker å lære
- Møter i tide
- Ringer til språktreningsplassen dersom du er syk eller forhindret i å komme på jobb
- Er villig til å følge de lover, regler og rutiner som gjelder for den enkelte praksisplass
- Signere og overholde eventuell taushetsplikt
- Er positiv til å bli kjent med eventuelle kollegaer
- Vise initiativ til å ta ansvar for å lære
- Sier ifra til kontaktperson dersom det er uklarheter eller problemer på språktreningsplassen
- Informert om hva som forventes av eleven for å være utplassert i en språktreningsplass

**Er du interessert i å bidra til en god og smidig integrering?**

**«Jeg hører og glemmer  
Jeg ser og husker  
Jeg gjør og forstår»  
Confucius ca. 450 f. Kr.**

## Kontakt oss

Tynset kommune: tlf. 62 48 50 00

Alvdal kommune: tlf. 62 49 65 00

Tolga kommune: tlf. 62 49 65 19

Folldal kommune: tlf. 62 49 10 00

**TYNSET  
OPPLÆRINGSSENTER**

**Vil du som  
arbeidsgiver bidra til  
en god og smidig  
integrering?**

*Interkommunal arbeidsretting av  
introduksjonsprogrammet*



### Hva er arbeidsrettet opplæring?

I arbeidsrettet norskopplæring får deltakerne mulighet til å lære og bruke språk i to ulike kontekster i undervisningen og på språktreningsplass. Dette gir deltakeren både arbeidserfaring og norskopplæring.

Tynset opplæringscenter skal følge opp deltakerens utvikling jevnlig ved bruk av fagplaner, språkmapper, delmål og mål.

Studien *The Literacy Practices of Adult Learners Study (LPALS)* bekrefter at voksne som får opplæring i en autentisk kontekst, bruker oftere tid på lese- og skrive- utenfor opplærings situasjonen.<sup>1</sup>

### Bruk av fagplaner, språkmapper og digitale hjelpemidler som pedagogisk verktøy

**Fagplaner** og **språkmapper** skal hjelpe deltakeren å få bedre innsikt i språktreningsplassen sin. **Fagplanene** viser basisferdigheter, og **språkmappene** har bilder og forklaringer av språktreningsplassen, og nettbrett med apper. På nettbrettet kan deltakerne forme og utvikle sine egne språkmapper med tanke på deres behov. Deltakerne skal bruke nettbrett på språktreningsplassen til for eksempel:

- å ta bilder av situasjoner som de ikke har begreper for
- notere ned norske navn eller setninger

Dette gjøres etter avtale med språktreningsplassen.

### Forventninger til Tynset opplæringscenter

- Tett samarbeid mellom skole og språktreningsplass
- Programveileder følger opp språktreningsplassen og deltakeren
- Pedagogisk oppfølging av deltakeren ute på språktreningsplass ved lærer



### Forventninger til språktreningsplassen

- bli tatt imot på en ordentlig og hyggelig måte
- få være med på mest mulig innenfor det aktuelle yrket
- få den veiledning som skal til for å utføre de ulike oppgaver
- bli informert om virksomheten og de plikter og rettigheter som angår eleven på praksisplassen
- få nødvendig informasjon om HMS (helse, miljø og sikkerhet) og rutiner ved praksisplassen
- ha en fast kontaktperson å forholde seg til under praksisperioden
- språktreningsplassen skal være forberedte, engasjerte og ville ha oss der og lære oss opp

<sup>1</sup> Kilde: Metodisk veiledning til læringsmappe for arbeidslivet (Jernberg, Nina). Vox 2015 ISBN: 978-82-7724-217-0