skjema for skole

PROSEDYRE VED HENVISNING TIL PPT

rev. 19.08.20

Førhenvisnings-fase

- Skolen drøfter bekymring rundt barnet med foresatte og i ressursteam.
- Kartlegge/observere eleven og klassemiljø/læringsmiljø.
- Samtale med eleven.
- Prøve ut og evaluere tiltak.
- Drøfte med kontaktperson i PPT om det skal henvises og avklare om det er individsak eller systemsak.

Henvisnings-fase

- Inntaksteam i PPT behandler saken og journal opprettes.
- Vedlegg/kartlegging/observasjon/tiltak som er gjennomført registreres.
- Inntakssamtale med foresatte(ungdommen/eleven er med fra 16 år).
- Informere foresatte/henviser om framdriftsplan (f.eks utfylling av div skjema, observasjon, aktuell testing m.m).

Utrednings-fase

- Observasjon av læringsmiljøet (jamfør observasjonsskjema).
- Innhente opplysninger om rammefaktorer.
- Samtale med lærer og evt. ledelse i etterkant av observasjon. Ha fokus på generelle tiltak i læringsmiljøet.
- Utredning av barnet/eleven(sammenfatte kartleggingsresultater, ulike tester, observasjoner, samtaler og evt. drøftinger med andre instanser).

Tilbakemeldings-fase

- PPT kaller inn til tilbakemeldingsmøte med foreldre og skole, for oppsummering av utredning og drøfting av tiltak.
- Videre oppfølging i henhold til hva som blir bestemt på tilbakemeldingsmøte f.eks samarbeid med andre instanser, videre henvisning m.m.

Konklusjon/tiltak

- PPT skriver sakkyndig vurdering med eller uten behov for spesialundervisning.
- Skole tar kontakt med PPT dersom det er ønske om gjennomgang av innhold i sakkyndig vurdering.

Videre arbeid/avslutning

- Evaluering: samarbeidsmøter, årsrapport.
- Skole tar kontakt ved ønske/behov om ytterligere veiledning/kompetanseheving.
- Sakkyndig vurdering med spesialundervisning jf. opplæringsloven § 5.1 - saken avsluttes hvis det ikke har vært aktivitet i den perioden vurderingen gjelder. Skole/foresatte må be om ny vurdering om det er ønskelig at PPT fortsetter i saken.
- Sakkyndig vurdering uten spesialundervisning jf. opplæringsloven § 5.3 - saken avsluttes dersom det ikke har vært aktivitet i saken siste skoleår.